

教科	科目	単位数	学年	集団
探究	人文探究	2	2	総合探究科文系

使用教科書	副教材等
なし	[国語] (人文科学・社会科学分野のテーマに関するもの) [英語] Q: Skills for Success READING and WRITING

科目の目標
特定のテーマに対して、課題解決的な取組（課題設定、情報収集、情報の整理・分析、まとめ）を行う。扱うテーマは「国語総合」「総合英語」の既習範囲のうち、深い考察が可能で、課題解決的な学習に適切な事項とする。 【国語】 - 探究に必要な論理的思考力や土台となる国語に関する基礎知識や技能を高める。 - 幅広い読書活動を通して、感性や価値観を豊かにし、文化や社会背景、言語感覚への理解を深める。 - 探究活動を通して学び得たことを、言語活動を通して効果的に表現をする。 【英語】 - 自己課題を追究し、英語でレポートを作成し、プレゼンテーションをする。 - 英語という手段を通して、様々な知識、発想力、活用力、コミュニケーション力をつける

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	【国語】国語における基本的な言葉や語彙力を身につけている。 【英語】与えられた探究活動を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化理解ができる。
②思考・判断・表現	【国語】国語に関連するテーマに、自らの知識を活用し、効果的に表現する力を身につけている。 【英語】英語で話したり書いたりする活動を通して、情報や考えを適切に伝えることができる。 自己課題に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して効果的に活用することができる。
③主体的に学習に取り組む態度	【国語】表現することの良さを認識し、より良い表現を探究しようとしている。 【英語】コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ることができる。
評価方法	
【国語】授業態度や各単元の成果物（レポートや発表、プレゼンテーションなど）、定期試験の結果を総合的に判断する。 【英語】a. 授業内活動 b. 課題提出 c. パフォーマンステスト d. 定期試験	

学習計画【国語】						
月	領域	単元	単元や題材などの内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4 5	国語	ビブリオバトル	・文章の構成を工夫し、本の魅力を分かりやすく表現する力を身につけている	○	○	○
6 7	国語	POP作り	・ビブリオバトルを通して考えた本の魅力を、POPの中で短文で効果的に表現する力を身につけている。	○	○	○
9 10	国語	朗読劇	- 古典題材を的確に理解するための語彙力を身につけている。 - 古典題材を解釈し、それを適切に表現する力を身につけている。	○	○	○
11 12	国語	「竹取物語」研究	・全国的に知られている竹取物語と富士に伝わる竹取物語の違いを理解している。	○	○	○
1 2 3	国語	「竹取物語」研究	・富士に伝わる竹取物語について調べたことを論文形式で表現する力を身につけている。	○	○	○

学習計画【英語】						
月	領域	単元	単元や題材などの内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4 5 6 7	英語	基礎力養成	・人文科学、社会科学分野のテーマに関する語彙や基本的な知識を身につける。 ・テキスト等に出てくる重要表現を反復練習し、自然に使えるようにする。 ・様々なテーマについて、自分の意見を英語で読む・書く・話す・聞く力を身につける。	○	○	○
	※期末試験			○	○	○
8 9 10 11 12	英語	プレゼンテーション準備	・自己課題について、情報収集、情報分析をし、プレゼンテーションの準備をする。 ・自己課題について、海外探究研修で、現地の人に調査を行い、プレゼンテーションの資料とする。	○	○	○
	※期末試験			○	○	○
1 2 3	英語	英語でプレゼンテーション	・効果的で説得力のあるプレゼンテーションをする。	○	○	○
	※期末試験			○	○	○